

## Verslag schoolraad

Datum: 17/11/2021

Verslaggever: Katrien Van Heetvelde

### Aanwezig

### Verontschuldigd

Jef Verheyen  
Hilde Goris  
Katrien Van Aertgeerts  
Rein Van Loock  
Wim Smet  
Katrien Van Heetvelde (online)

Nancy Pauwels  
Wim Smet  
Vera Schagt  
Veerle Van Luppen  
Mireille Blicck

### Agendapunten

Bezorgdheid niveau onderwijs	Luc Blancke
Bezorgdheid verkeerssituatie Doggenhoutstraat/Gasthuisstraat	Hilde Goris in opdracht van Nancy Pauwels
Website aanpassingen (vermelden)	Hilde Goris in opdracht van Nancy Pauwels
Stavaza Digisprong	Hilde Goris in opdracht van Nancy Pauwels
gemeente onderwijs	Hilde Goris in opdracht van Nancy Pauwels
eindtermen Frans + aanpak van de lessen Frans	Jef Verheyen
Reclame omtrent schoolraad. Hoe?	Jef Verheyen

## Bezorgdheid niveau onderwijs, eindtermen Frans

Jef leest mail van grootouder voor: curriculum? Veel uitstappen, weinig lesmomenten/theorie? Frans eindtermen? Kinderen uit andere basisschool zijn sterker verbaal (verteld door kleindochter die in Annuncia zat)

In de wandelgangen (enkele ouders) mbt Frans : veel theorie (vocabulaire) met weinig ondersteuning bij begin vijfde leerjaar, nog weinig verbale oefening, geen oefenboeken/ondersteuning.

### FRANS

De eindtermen verwachten dat we kopiërend werken (minimum doelstelling), wat wil zeggen dat woorden vertaald moeten worden van Nederlands naar Frans en omgekeerd. Uit het hoofd Franse woorden opschrijven hoort niet tot de eindtermen.

Hoe doen wij het op onze school?

- Begin 5e lj. is er inderdaad veel aandacht voor het memoriseren van woorden (therorie). Er worden tips gegeven hoe de leerling dit kan aanpakken. Een basis van woorden is immers nodig om zinnen te kunnen maken. Vanaf de komende weken zullen de eerste korte gesprekjes worden geleerd om de woorden toe te passen.
- Woorden dienen te worden overgeschreven, leerlingen verbeteren aan de hand van een woordenlijst op het bord.
- Omdat vanuit het middelbaar meer wordt verwacht, wordt nu na de eerste 4 contacten, aan de gemiddelde en sterkere leerling gevraagd om woorden wel uit het hoofd te schrijven, ter voorbereiding op het middelbaar. Wanneer een fout wordt geschreven zal dit minpunten opleveren.

Onze handleiding Beaufort is wat verouderd. Volgend jaar wordt er met een nieuwe methode gestart, waarbij meer nadruk ligt op het

communiceren. (Als de nieuwe methode van Die Keure klaar is, Bingel is ook bekeken maar zal niet tijdig klaar zijn)

Anja en Jeroen horen van de middelbare scholen uit de omtrek vaak dat leerlingen van Annuncia net sterk zijn voor Frans.

## UITSTAPPEN

Schoolvisie → hoofd-hart-handen

We werken met de ZILL-doelen. Deze zijn opgedeeld in persoonsgebonden en cultuurgebonden ontwikkeling. Alles wat we doen heeft een plek in dit kader en dus in de nieuwe leerplannen.

Naast de klassieke lesmomenten in de klas worden inderdaad verschillende activiteiten georganiseerd: scholenbezoek, bezoek PIME, sportdag, strapdag, maandvieringen, toneelvoorstellingen, meerdaagse uitstappen,.... Deze mogen niet beschouwd als uitstappen waarbij geen "les" wordt gegeven. Tijdens deze uitstappen wordt aandacht gegeven aan groepswerking, individuele ontplooiing, persoonlijkheidsvorming. Daarnaast wordt ook kennis meegegeven.

Bijv.: "strapdag" is een hele dag rond verkeer en verkeersveiligheid, fietsvaardigheden, rond verkeer.

Tijdens meerdaagse uitstappen (zeeklassen, sportklassen,...) is er veel ruimte voor persoonsgebonden ontwikkeling, die zeker zo belangrijk is als de cultuurgebonden ontwikkeling. Ook voelt de school dat er nood is om het samenhangsgevoel na corona terug op te bouwen.

De school dient wel een afweging te maken aan welke activiteiten wordt deelgenomen (bijv. rode neuzen, voorleesweek, warmste week, kerst, sint, codeweek, ...) Er moeten keuzes worden gemaakt waarbij het evenwicht tussen tussen ontdekkend, spelend leren en het klassieke onderwijsleergesprek moet bewaard worden. Men mag niet vergeten dat al deze "extracurriculaire" activiteiten veel tijd en energie vragen om te organiseren, waardoor er minder tijd is voor het gedifferentieerd lesgeven in de klaslokalen.

In verband met kwaliteitsopvolging doet de school mee aan verplichte en ook enkele niet verplichte testen.

KS: Koala, nieuwe taaltest vanuit de overheid, cito's

LS: vernieuwde AVI-testen, LVS testen (spelling en wiskunde)

IDP's in 4 en 6 voor Frans, nederlands, wiskunde en W.O  
(IDP's vorig jaar gaven aan dat grote meerderheid van onze leerlingen boven het gemiddelde scoren, middelbare scholen geven vaak positieve feedback aan Jeroen en Anja).

→ Jef koppelt terug aan grootouder.

## **Bezorgdheid verkeerssituatie DGS/ GHS**

- 's morgens LS vooraan binnen vanaf 8u25 (poort wordt een 2-tal minuten vroeger opengedaan), KS achteraan
- 's avonds: iedereen langs de GHS binnen
- parkeerproblemen en drukte bij start van de school, max. 15 minuten
- werkzaamheden aan de gewestweg zorgen vaak voor hinder en onveilige situaties
- Doggenhoutstraat: staat nergens aangegeven dat er een school is, lichten? schoolbord? zebrapad? tussen 2 lichten, afstand te kort...

=> contact met politie/burgemeester/Jochen Vercammen/ secretaris: gesprek aanvragen op basis van brief (moet nog opgesteld worden)

Voorstel is om een aanvraag in te dienen bij het Gewest (Doggenhoutstraat is gewestweg) met medewerking van de gemeente. Hiervoor dient een uitgebreide brief te worden opgesteld met de nodige argumenten, ondersteund door gemeente en school. Ook via de gemeente (vooral situatie Gasthuisstraat) kunnen enkele zaken worden gevraagd ter bevordering van de verkeersveiligheid. Er

bestaan reeds plannen om een en ander te herzien wanneer de werken thv de Doggenhoutstraat zijn afgelopen.

- Gasthuisstraat: mogelijke oplossingen:  
vooraan kiss & ride zone van 8u15-8u45 zou al heel veel oplossen als het kruispunt heraangelegd is, enkel richting? werken duren zeker nog 1 jaar
- Politie meer begeleiding tijdens de ochtend en de avond
- Nieuws van wijkagent: klachten ontvangen bij politie, bv ivm foutparkeren. Als de wegenwerken terug starten en er tijdelijke lichten gaan staan, wordt er geverbaliseerd aan het domein van Moorkens. Zeer onveilige situatie, auto's die daar parkeren en voetgangers met buggy's of fietsers... oversteken is daar zeer onveilig. Melden aan de ouders (nogmaals...)

=> de schoolraad denkt erover om een enquête via het ouderplatform te verspreiden om objectief zicht te krijgen op de problemen. Doel is om meer objectieve cijfers aan de gemeente te leveren, om zo bij de gemeente meer draagvlak te vinden om de infrastructuur aan te passen. Hierbij zal de werkgroep verkeer worden betrokken. Eventueel ook de oudergroep?

Er wordt kort reeds gefreewheeld hoe de enquête moet worden opgesteld:

- meerkeuzevragen, geen open vragen (= moeilijk te verwerken in statistiek)
- via google tool → automatische verwerking, grafieken en tabellen genereren.
- Eerste vraag : Hoe komt jouw kind naar school? Antwoord : voet/fiets/auto. Na dit antwoord vragenlijst in functie van het eerste antwoord
- Gebruiksvriendelijk, met smartphone kunnen invullen.
- Betrekken we de burens van de school hierbij ?

Het zou een mooi project zijn als het thema verkeersveiligheid wordt gedragen door onze school en ook de Knipoog. Het belang van de kinderen gaat bovenal. Een eerste contact tussen Nancy en Wendy Verheyen toonde wat terughoudendheid om de beide schoolraden te laten samenkomen.

(mailadres wijkagent [frans.bungeneers@police.belgium.eu](mailto:frans.bungeneers@police.belgium.eu))

## **Website aanpassingen**

- Ondertussen ook meer pedagogische zaken op de website
- Onthaalbrochure, beleid privacy, sanctie-en herstelbeleid, welzijnsbeleid, huiswerkbeleid, anti-pestbeleid,...
- Dit is een taak die nooit helemaal af kan zijn, groeit verder
- Ondertussen meer ICT-uren (Ann VH en Jeroen)
  
- Enkele opmerkingen worden gemaakt :  
Hoe vaak wordt de website gecontacteerd? → Hilde vraagt na.  
Wim geeft aan dat onze website beveiligingsmeldingen geeft via virusscanner. Certificaat vervallen? → Hilde vraagt aan website man.

## **Stavaza Digisprong**

Overlopen grote lijnen bundel beleid digisprong

- ICT uren + eenmalig budget gekregen van ministerie.
- Zelf als school ook geïnvesteerd. (ong. €17 000)
- Zelf in eigen begroting opgenomen voor de toekomst, dit is goedgekeurd door Koba.
- Overstap Office 365 naar Google workspace
- Overstap Broekx naar Bingel
- Nieuwe bekabeling is in herfstvakantie vernieuwd door firma BKM.

- Nu wachten op Accespoints, chrome charts voor wifi, aansluiten borden (leveringen lopen vertraging op).
- Momenteel vaak internet problemen.
- Chromebooks (+ laadkarren aangekocht): derde graad: 100 stuks, tweede graad: 50, eerste graad: 25, leerkrachten: 50 (tweede graad en eerste graad nog niet geleverd)  
Kidstabels en extra Ipads aangekocht voor KS  
1 leerling chromebook kost ongeveer €380  
Chromebooks derde graad gaan mee naar huis.  
Speciale verzekering is voorzien

#### Bijkomende opmerkingen:

- Wordt er een waarborg gevraagd aan de ouders? Willen ouders extra betalen als ze thuis al laptops hebben? Hoe wordt het beheer van de waarborg georganiseerd (cash, aparte rekening,...) Wat met ouders die kind zowel in 5 als 6 hebben, dus 2x waarborg te betalen? Waarborg zorgt wel voor meer zorgzaamheid.
- Alternatief is om te werken met franchise ? Ouders tekenen overeenkomst, waarbij ze bij schade een vooraf afgesproken bedrag betalen.
- Leerkrachten maken sowieso overeenkomst 'contract' met kinderen om de zorg voor de chromebook te stimuleren.
- Stappenplannen maken voor de ouders ivm installatie? Chromebook werkt anders dan laptop. (inloggen WiFi, google classroom?, ... )

→ Hilde bekijkt met Jeroen waarborg of franchise

## **Gemeentelijk onderwijs**

- Ranst info: hele bladzijde over GBS De Driehoek + Facebook-pagina van de gemeente
- Er is de indruk dat vanuit de gemeente enkel informatie over scholen wordt gegeven die betrekking heeft op gemeentescholen.

Dit is in strijd met de term flankerend onderwijsbeleid (die de gemeente hanteert), waarbij er plaats moet zijn om ook informatie van het katholieke net te vermelden in brochures, facebookpagina's, etc

- We overwegen binnen de schoolraad om wanneer een gelegenheid zich voordoet, te vragen ook deze fora te mogen gebruiken.
- Onderwijsbrochure is aangemaakt voor alle scholen. Dit jaar vragen we dat de data van opendeurdag en schoolfeest van onze school ook wordt vermeld. Vorig jaar werden enkel deze van de gemeentescholen vermeld.

## **Reclame omtrent schoolraad? Hoe?**

- Hoe gaan we op zoek naar meer ouders en burens voor de schoolraad? De schoolraad lijkt voor velen een abstract orgaan zonder concrete doelstelling.
- Mogelijk wekken meer concrete topics als digisprong, verkeer, ... meer interesse?
- We geven de voorkeur om zelf mensen aan te spreken. Als we iedereen aanspreken is er mogelijk een te grote groep van kandidaten, zodat de schoolraad uit te veel leden bestaat. Hoe moet dan geselecteerd worden. Ideaal is er vertegenwoordiging vanuit Millegem, ouders KS, 1-3e leerjaar, 4-6e leerjaar

→ We denken zelf na over mogelijke kandidaten.

## **Varia**

- CO<sup>2</sup> meters in alle lokalen? Er waren er enkele kapot er zijn er ondertussen nieuwe.





- Corona op school: een korte update wordt gegeven. Er is één outbreak geweest.

**Volgende vergaderingen : dinsdag 15 maart 20u, dinsdag 7 juni 20u**